



«توصيات للتعامل مع الطفل المنسحب اجتماعياً ولغوياً»

- لا تضغط على طفلك ولا تستخدم المعززات المباشرة لتشجيعه على الكلام، وابتعد عن استخدام الأوامر المباشرة مثل (احكي، تكلم).
- تقبل طفلك عندما لا يستطيع التحدث واشعره بأنك تفهمه، وتقبل منه الخطوات الصغيرة عند البدء بالتحدث (كالتحدث دون التواصل البصري، او التحدث بصوت منخفض، ...)
- لا تمدح طفلك علانية لتحدثه لأن هذا قد يسبب الإحراج. انتظر حتى تكون بمفردك معه واتبع نظام تعزيز مناسب كنظام النقاط بحيث يعطى الطفل نقطة في كل مرة يسلك فيها سلوك مرغوب فيه وبعد حصوله على عدد من النقاط يتم استبدالها بمعززات مادية مثل (الالعاب والهدايا والحلوى).
- تعامل مع الكلام او السلوك اللفظي كأى سلوك اخر ترغب في زيادته عند طفلك واتبع الطرق الغير مباشرة في تشجيعه .
- تقبل من طفلك التواصل غير اللفظي، مثل الابتسام والتلويح، تعتبر هذه الخطوة خطوة اولية في قدرته على التواصل بشكل فعال أكثر.
- ضع في اعتبارك التغييرات البيئية الطارئة المتجددة وهي بيئة أكثر راحة لطفلك.
- اطلب من الأصدقاء والأقارب منح طفلك وقتاً للإحماء وفقاً لسرعته الخاصة والتركيز على الأنشطة الترفيهية بدلاً من حثه على التحدث.
- امنح طفلك الطمأنينة اللفظية، المحبة والدعم والصبر.
- عدم الإفراط في حماية الطفل والحرص الشديد عليه لكي لا ننمي لديه الإحساس بالتبعية والإعتماد على الآخرين .
- لا تقدم لطفلك المساعدة دون طلب منه .
- الثبات في تربية الطفل وعدم التذبذب في انماط التربية .
- عدم الإفراط والمبالغة من قبل الوالدين والمحيطين بالطفل بالنعت انه (لا يتحدث)، لما في ذلك تنمية بإحساس الطفل انه لا يتكلم ويعمقه على نحو يجعله يعتقد ان لا يستطيع التحدث.
- تحديد لغة واحدة فقط للتواصل مع الطفل في المراحل الأولى لتعزيز التواصل اللفظي.
- الوعي بمشاعر الذنب اللاشعورية لدى الوالدين بسبب عدم الاهتمام بالطفل او الغياب عن المنزل لفترة طويلة، لعدم الوصول الى الاستسلام الى الابناء والاستجابة لمطالبهم كنوع من التعويض، والعمل على قضاء وقت مع الطفل والتواصل الايجابي.