



توصيات للتعامل مع الطفل المتأخر لغوياً

إيماناً منا نحن مركز ورود الشمس لتنمية قدرات الأطفال بدور الوالدين في المساعدة في تنمية مهارات الطفل وتعميم المهارات المعطاة له، فيما يلي مجموعة من التعليمات و النصائح للتعامل مع الطفل في بيئة المنزل والبيئات المختلفة:

- 1- تجنب التعامل مع الطفل بطريقة خاصة والحرص على التعامل معه مثل أقرانه.
- 2- التحفيز المستمر بإعطاء المعززات اللفظية الجيدة المناسبة لعمر الطفل مثل التصفيق له.
- 3- تعزيز مهارات التقليد أثناء اللعب والغناء.
- 4- تأكد من توجيه أوامر بسيطة للطفل مع مراعاة اعطائه فرصة للاستجابة وفي حالة لم يستجيب أن يتم تقديم مساعدات له كالإشارة والمساعدات اللفظية أو الجسدية.
- 5- أن يتم تدريب الطفل على اتباع الأوامر التالية (سلم/ أرمي / أيدي فوق / فك / ركب /شوت / غطي وجهك/ أعطيني) مع مراعاة تعزيزه مع كل استجابة صحيحة.
- 6- التأكد من انتباه الطفل قبل توجيه الأوامر له وذلك بكسب تركيز الطفل وتواصله البصري قبل توجيه الاوامر له (النزول لمستوى نظره).
- 7- أحرص على أن يطلب الطفل ما يريد من خلال استخدام (هات، بدي) ، تسمية الشيء أو الإشارة لما يريد.
- 8- أن يلعب الطفل بالألعاب المألوفة بطريقة وظيفية فعالة ومتنوعة (كرات/ ليجو...) متبعاً تعليمات المعلمة/والديه مثال اللعب بالكرة بطرق مختلفة: أن يرمي / يركل الكرة لأهداف محددة أو اشخاص محددين، لعبة تركيب سكة القطار أو الشارع واللعب بطريقة وظيفية فيها.
- 9- أن يتواصل الطفل بصرياً خلال اللعب والأنشطة المختلفة يتم توجيهه بشكل لفظي مثال أتطلع علي.
- 10- أن يستجيب الطفل عند المناداة على اسمه بالالتفات للشخص أو بقول (نعم).
- 11- أن يجيب الطفل بـ(أه) عن شيء يرغبه عند سؤاله (بدك؟)
- 12- أن يجيب الطفل عن سؤال شو هاد؟/ مين هاد؟ عن الأشياء المألوفة/الأشخاص المألوفين مع مراعاة تعزيزه عند الاستجابة
- 13- التركيز على الأنشطة الحركية مثل القفز، الركض ضمن الأنشطة الفعالة المختلفة.
- 14- التركيز على دمج الطفل مع أقرانه واللعب معهم لاكتساب المهارات المختلفة.
- 15- أن يدرّب الطفل على تطابق المجسمات/ الأشكال/الألوان / الأشياء المألوفة باختلاف الأنشطة والادوات مثال أصفر مثل أصفر (كرات / مكعبات/..)، موزة مثل موزة.
- 16- جعل الطفل يعتمد على نفسه بالقيام بالأنشطة الخاصة به مثل: مسح يديه او فمه بالفاين، غسل اليدين والوجه، الاكل لوحده.
- 17- التركيز على الالعاب الادراكية المناسبة لعمر الطفل مثل : البازل قطع بسيطة منفصلة، بازل 4-2 قطع متصلة و عرضها عليه بشكل تدريجي .



- 18 شجع الطفل على إلقاء التحية وأن يبادر في بدء لعبة معهم.
- 19 دمج الطفل بأنشطة لعب مع الأم والأب أو طفل آخر بحيث يكون الطفل منتبه انتباه كافي للعبة ولدور الطفل الآخر في اللعبة مثال نفخ البالون ، تركيب برج من الليغو.
- 20 أن تتم تسمية الاشياء المألوفة بتكرار عالي كالحوانات، الفواكه والخضراوات، أدوات العناية الشخصية(كاسة/ فرشاة الاسنان/معلقة).
- 21 تجنب تعرض الطفل للشاشات (التلفاز والايباد).
- 22 في حال بكاءه الرجاء تقديم خيارات له عما يريد مستخدمين الاشارة والكلام.
- 23 في حال ابدى الطفل تخوف من شيء معين أو لعبة الرجاء تعريضه له بشكل تدريجي وبشكل متفاوت بدون اجباره على استخدامها، مثال: في حال تخوفه لعبه ذات صوت، تعريضه لها بشكل تدريجي كأن توضع مقابل له على بعد مسافة بالغرفة وتقريبها منه بشكل تدريجي على مراحل متباعدة.
- 24 في حال ظهور سلوك خاطئ لدى الطفل قم بتشتيت انتباه الطفل للسلوك وإعطاءه أمر بسيط أو اشغاله بشيء آخر عن القيام بالسلوك، في حال لم يتفاعل الطفل بالطريقة المناسبة قم باستشارة مختص لتعامل مع السلوك.